

SUMÁRIO

8 Editorial

DOSSIÊ

- 11 Letramento digital e inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais: práticas pedagógicas durante a pandemia de Covid-19
Digital literacy and the inclusion of students with special educational needs: pedagogical practices during the Covid-19 pandemic
Alfabetización digital e inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales: prácticas pedagógicas durante la pandemia del Covid-19
Deysiane Farias Pontes, Marcela de Paolis e Marcella de Souza Cytrangelo Rayol Gomes
- 32 Educação cristã-católica: um projeto educativo comprometido com a diversidade, a inclusão e a equidade?
Christian-catholic education: an educational project committed to diversity, inclusion and equity?
La educación cristiano-católica: ¿un proyecto educativo comprometido con la diversidad, la inclusión y la equidad?
Edson da Silva Pereira e Márcia Regina Savioli
- 46 Diálogos sobre educação especial e inclusiva, oficina de materiais adaptados e de tecnologia assistiva
Dialogues on special and inclusive education, workshop on adapted materials and assistive technology
Diálogos sobre educación especial e inclusiva, taller sobre materiales adaptados y tecnología de asistencia
Paola Martins Bagueira Pinto Bandeira, Rafaela da Silva Soares e Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa

- 67 Paulo Freire e a educação inclusiva: direito de todos
Paulo Freire and inclusive education: everyone's right
Paulo Freire y la educación inclusiva: el derecho de todos
Jeane de Jesus Zanetti Garcia
- 89 Biblioteca escolar: em busca de um espaço educacional para combater o preconceito racial e o racismo no Ensino Fundamental
School library: in search of an educational space to combat racial prejudice and racism in elementary school
Biblioteca escolar: en busca de un espacio educativo para combatir los prejuicios raciales y el racismo en la educación primaria
Dayanne Rodrigues Santana e Paulo Fernando

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- 107 Relatos de experiências exitosas de docentes da rede estadual mineira em tempo de pandemia da Covid-19: a Escola Frei Egídio Parisi no Regime Especial de Atividades Não Presenciais (REANP)
Reports of successful experiences of Minas Gerais State Schools teachers in the time of Covid-19 pandemic: Frei Egídio Parisi School in the Special Regime for Non-Face-to-face Activities (REANP)
Informes de experiencias exitosas de profesores de la Red Estatal de Minas Gerais en tiempo de la pandemia de Covid-19: la Escuela Frei Egídio Parisi en el Régimen Especial de Actividades No Presenciales (REANP)
Jailson Dias Carvalho, Regina Crosara, Washington Luciano Medeiros, Beatriz Aparecida Bessa Florêncio, Cláudia Valéria do Couto Almeida e Andréa Aparecida Ferreira
- 121 Educação ambiental e poluição marinha: um relato de experiência no Ensino Fundamental
Environmental education and marine pollution: an experience report in elementary school
Educación ambiental y contaminación marina: informe de una experiencia en escuelas primarias
Melanie Silva, Fábio Vieira Araújo e Rebeca Oliveira Castro

- 142 O uso da tecnologia no ensino de poesia: videopoema no Colégio Agostiniano
The use of technology in teaching poetry: videopoem at Colegio Agustiniano
El uso de la tecnología en la enseñanza de la poesía: videopoemas en el Colegio Agustiniano
Rafael Barrozo de Carvalho e Adriana Freitas Ribeiro
- 158 A pedagogia da presença marista e sua relevância hoje
The pedagogy of the marist presence and its relevance today
La pedagogía de la presencia marista y su actualidad
Dener Rodrigues de Souza e Fábio Soares do Nascimento
- 175 O acesso à educação e o ensino de Língua Portuguesa nas Constituições:
direito brasileiro de quem e para quem?
*The access to education and the teaching of portuguese language in the constitutions:
whose Brazilian right and for whom?*
*El acceso a la educación y la enseñanza de la lengua portuguesa en las constituciones:
¿el derecho brasileño de quién y para quién?*
Alexandra Gomes dos Matos
- 192 Políticas públicas para estudantes em distorção idade-série no Distrito Federal
Public policies for students in grade and age distortion in the Federal District
Políticas públicas para los estudiantes en la distorsión de grado y edad en el Distrito Federal
Marli Dias Ribeiro e Leonardo Bezerra do Carmo
- 215 Pacto Educativo Global: espaço-tempo para construir a fraternidade universal
Global Educational Pact: space-time to build universal fraternity
Pacto Educativo Global: espacio-tiempo para construir la fraternidad universal
Guadalupe Corrêa Mota
- 238 O ENADE e o curso de Administração: escopo da literatura e desafios
enfrentados pelas coordenações de curso
*ENADE and the Administration course: the scope of literature and the challenges
faced by course management*
*ENADE y el curso de Administración: el alcance de la literatura y los retos de las
coordinaciones de cursos*
Thiago Henrique Almino Francisco
- 256 Relação de Pareceristas do ano de 2021